

Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01 по ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и  
ветеринарно-санитарных мероприятий

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 504

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1  
Председатель ЦМК: В.З. Егорова

Автор: Е.Л. Макарятова, мастер производственного обучения без квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **УП.01 по ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики УП.01 по ПМ.01 является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих ПК:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

#### **Цели учебной практики:**

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

- проводить измерения и оценку параметров микроклимата животноводческих помещений;

- проводить оценку механического состава и физических свойств почв;

- проводить оценку органолептических и физических свойств воды и физико-химических примесей;

- проводить органолептическую оценку качества кормов, используемых в хозяйствах;

- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;

- получать и оценивать результаты лабораторных и диагностических исследований биологических жидкостей и субстратов;

- проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных с применением современных лекарственных препаратов и физиотерапевтических методов;

- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно и т. д.) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным;

- готовить дезинфицирующие растворы, проводить дезинфекцию, дезинсекцию дератизацию с применением средств механизации;

- утилизировать трупы животных, проводить обеззараживание навоза;

- разрабатывать рационы кормления животных;

- проводить анализ рационов кормления и оформлять документацию;

- способность составлять календарные планы проведения дегельминтизации;

- способность составлять планы противопаразитарных мероприятий;

- способность готовить растворы для дезинсекции.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 288 часов (8 недель).**

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях ГАПОУ РК «Сортавальский колледж», учебно-производственных хозяйствах.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию: Дневник учебной практики (Приложение 1).

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Осуществление зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ОК1.	Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики Виды работ	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>УП.01 по ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий</b>		<b>288</b>	
<b>Вид работы: Осуществление мероприятий по зооигиене и ветеринарной санитарии</b>		<b>30</b>	
<b>Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зооигиенические требования к микроклимату</b>	Нормативы микроклимата животноводческих помещений. Состав атмосферного воздуха.	2	2
	Влияние на организм животного углекислый газ, аммиак, сероводород. Условия возникновения теплового удара и простудных заболеваний	2	2
	Болезни, распространяемые посредством капельной и пылевой инфекции. Существующие гигрометрические показатели.	2	2
<b>Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных</b>	Зооигиеническое значение механического состава и физических свойств	2	2
	Зооигиенические требования при обеззараживании навоза.	2	2
	Требования зооигиены к устройству биотермических ям.	2	2
<b>Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных.</b>	Проведение санитарно-топографического обследования водоисточников.	2	2
	Ознакомление с приборами и инструментами.	2	2
	Методика отбора проб воды в различных водоисточниках.	2	2
	Лабораторный анализ воды. Органолептические и физические свойства воды. Химические примеси в воде	2	2
<b>Гигиена кормов и кормление сельскохозяйственных животных.</b>	Зооигиенические требования к подготовке кормов для скармливания.	2	2
	Органолептическая оценка качества грубых кормов.	2	2
	Органолептическая оценка качества сочных кормов.	2	2
	Органолептическая оценка качества концентрированных кормов.	2	2
Зачетное занятие		2	2
<b>Вид работы: Кормление животных</b>		<b>28</b>	
<b>Комплексная оценка питательности кормов</b>	Комплексная оценка питательности кормов. Протеиновая оценка питательности кормов	2	2
	Энергетическая и комплексная оценка питательности кормов. Углеводная оценка питательности кормов. Липидная оценка питательности кормов	2	2
<b>Хозяйственная и зоотехническая оценка качества кормов</b>	Отбор проб кормов для анализа. Органолептическая оценка качества грубых кормов, определение запаса. Страховой запас на зимовку.	2	2
	Отбор проб кормов для анализа. Органолептическая оценка качества сочных кормов Органолептическая оценка качества концентрированных кормов	2	2
<b>Кормление крупного рогатого скота</b>	Определение норм кормления, составление и анализ рационов кормления для коров и нетелей, расчёт сахаропротеинового отношения	2	2
	Определение норм кормления, составление и анализ рационов для быков - производителей, расчёт сахаропротеинового отношения	2	2
	Составление схем выпойки молока и рационов для молочных телят. Определение норм кормления, составление и анализ рационов кормления для молодняка на откорме, расчёт сахаропротеинового	2	2

	отношения		
<b>Кормление свиней</b>	Определение норм кормления, составление и анализ рационов для свиноматок, хряков -производителей	2	2
	Определение норм кормления, составление и анализ рационов для взрослых свиней на откорме	2	2
<b>Кормление лошадей</b>	Определение норм кормления, составление и анализ рационов для лошадей для кобыл	2	2
	Определение норм кормления, составление и анализ рационов для молодняка на откорме.	2	2
<b>Кормление овец</b>	Определение норм кормления, составление и анализ рационов для овцематок и баранов - производителей	2	2
<b>Кормление других видов домашних животных</b>	Определение норм кормления, составление и анализ рационов для кроликов, пушных зверей и птицы	2	2
Зачетное занятие		2	2
<b>Виды работ: Проведение мероприятий по общей патологии</b>		<b>30</b>	
<b>Общие требования при вскрытии трупов</b>	Выбор и организация места для вскрытия трупов животных в соответствии с санитарными требованиями	2	2
	Транспортирование трупов к месту вскрытия	2	2
	Ветеринарно-санитарные требования при перевозке трупов	2	2
	Способы обеззараживания места вскрытия.	2	2
	Методы уничтожения и утилизации трупного материала.	2	2
<b>Вскрытие трупов разных видов животных</b>	Вскрытие трупа крупного рогатого скота, отбор и доставка материала для исследования в лабораторию	2	2
	Вскрытие трупа свиньи, отбор и доставка материала для исследования в лабораторию	2	2
	Вскрытие трупа лошади, отбор и доставка материала для исследования в лабораторию	2	2
	Вскрытие трупа мелких животных, отбор и доставка материала для исследования в лабораторию	2	2
	Вскрытие трупа птицы, отбор и доставка материала для исследования в лабораторию	2	2
<b>Документация при вскрытии трупов</b>	Протокол и акт вскрытия трупов животных, павших от бактериальных инфекций.	2	2
	Сопроводительная документация на патологический материал, отсылаемый в лабораторию для бактериологического исследования.	2	2
	Протокол и акт вскрытия трупов животных, павших от незаразных болезней.	2	2
	Протокол и акт вскрытия трупов животных, павших от инвазионных болезней.	2	2
Зачетное занятие		2	2
<b>Виды работ: Проведение клинической диагностики и общих мер профилактики внутренних незаразных болезней.</b>		<b>94</b>	
<b>Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность</b>	Инструктаж на рабочем месте	2	2
	Ознакомление с техникой безопасности при обращении с животными	2	2
	Ознакомление с правилами личной гигиены.	2	2
	Освоение методов обращения, фиксации и укрощения крупных животных.	2	2
	Освоение методов обращения, фиксации и укрощения лошадей.	2	2
	Освоение методов обращения, фиксации и укрощения свиней.	2	2
	Освоение методов обращения, фиксации и укрощения мелких животных.	2	2
	Освоение методов обращения, фиксации и укрощения птиц.	2	2
	Освоение методики осмотра животных.	2	2
	Освоение методики техники пальпации, перкуссии животных.	2	2
	Освоение методики техники перкуссии животных.	2	2
	Освоение методики аускультации животных.	2	2

	Клиническое исследование животного по плану.	2	2
	Клиническое исследование животного по плану.	2	2
	Заполнение журнала регистрации больных животных	2	2
	Заполнение журнала регистрации больных животных	2	2
	Оформление истории болезни.	2	2
	Оформление истории болезни.	2	2
<b>Исследование сердечнососудистой системы.</b>	Освоение методики и овладение техникой исследования сердца.	2	2
	Освоение методики и овладение техникой исследования сердца.	2	2
	Отработка техники исследования кровеносных сосудов.	2	2
	Отработка техники исследования кровеносных сосудов.	2	2
	Заполнение истории болезни	2	2
<b>Исследование органов дыхания.</b>	Освоение методики и овладение техникой исследования системы органов дыхания.	2	2
	Освоение методики и овладение техникой исследования системы органов дыхания.	2	2
	Заполнение истории болезни	2	2
<b>Исследование органов пищеварения и печени.</b>	Отработка методов и овладение техникой исследования органов пищеварения.	2	2
	Отработка методов и овладение техникой исследования органов пищеварения.	2	2
	Определение рН в рубцовом содержимом, подсчёт бактерий и инфузорий	2	2
	Заполнение истории болезни	2	2
<b>Исследование системы мочеотделения.</b>	Отработка методов и приёмов клинического обследования системы мочеотделения	2	2
	Ознакомление с физическими и химическими свойствами мочи.	2	2
	Заполнение истории болезни	2	2
<b>Исследование системы крови.</b>	Ознакомление с физическими и химическими свойствами крови.	2	2
	Ознакомление с физическими и химическими свойствами крови.	2	2
<b>Исследование нервной системы.</b>	Исследование нервной системы.	2	2
	Заполнение истории болезни	2	2
<b>Терапевтическая техника.</b>	Пути и методы введения лекарственных форм энтерально - per os, через рот, с помощью необходимых ветинструментов. Добровольный и принудительный, индивидуальный и групповой.	2	2
	Методы введения лечебных препаратов парэнтерально, т.е. минуя желудочно-кишечный тракт. Подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутриартериально, интрахеально, внутрикостно.	2	2
	Методы общей терапии. Диетотерапия.	2	2
	Методы общей терапии. Симптоматотерапия.	2	2
	Методы общей терапии. Этиотропная терапия.	2	2
	Методы общей терапии. Патогенетическая терапия.	2	2
	Методы общей терапии. Заместительная терапия.	2	2
	Методы общей терапии. Механотерапия.	2	2
Методы общей терапии. Термотерапия.	2	2	
Зачетное занятие		2	
<b>Виды работ: Осуществление общих профилактических мероприятий по заразным болезням</b>		<b>106</b>	

<b>Дезинфекция</b>	Механическая очистка животноводческого помещения, территории фермы	2	2
	Приготовление рабочих растворов дезинфектантов, определение активнодействующих веществ в дезрастворах.	2	2
	Методы контроля качества дезинфекции.	2	2
	Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещения	2	2
	Проведение дезинфекции оборудования	2	2
	Проведение дезинфекции предметов ухода	2	2
	Проведение дератизации помещения	2	2
	Составление акта о проведении дезинфекции	2	2
	Заполнение журнала противоэпизоотических мероприятий	2	2
<b>Работа в изоляторе или неблагополучном пункте</b>	Ознакомление с устройством изолятора хозяйства (ветеринарной лечебницы)	2	2
	Уход и кормление животных с инфекционными заболеваниями	2	2
	Постановка диагноза на инфекционные заболевания, лечение, утилизация трупов животных павших от инфекционных заболеваний.	2	2
	Постановка диагноза на инфекционные заболевания.	2	2
<b>Диагностика инфекционных заболеваний</b>	Подготовка инструментов для проведения исследования	2	2
	Стерилизация инструментов для проведения исследования	2	2
	Оформление документации по диагностике инфекционных заболеваний	2	2
	Оформление документации по диагностике инфекционных заболеваний	2	2
	Взятие, упаковывание патологического материала для лабораторного исследования	2	2
	Пересылка патологического материала для лабораторного исследования	2	2
<b>Иммунизация</b>	Подготовка инструментов и биопрепаратов для вакцинации животных	2	2
	Стерилизация инструментов для вакцинации животных	2	2
<b>Профилактические и противоэпизоотические мероприятия</b>	Изучение эпизоотической обстановки в стране	2	2
	Участие в разработке противоэпизоотических мероприятий в частном секторе	2	2
	Участие в разработке противоэпизоотических мероприятий в совхозе	2	2
	Разработка плана противоэпизоотических мероприятий в совхозе	2	2
	Анализ экономической эффективности профилактических мероприятий	2	2
	Анализ экономической эффективности профилактических мероприятий	2	2
	Анализ экономической эффективности ликвидационных мероприятий	2	2
	Анализ экономической эффективности ликвидационных мероприятий	2	2
	Составление проекта решения о наложении карантина	2	2
	Составление проекта решения об ограничительных мероприятиях	2	2
	Составление отчетной документации по хозяйству	2	2
	Составление отчетной документации по району	2	2
<b>Планирование противопаразитарных мероприятий</b>	Составление плана противопаразитарных мероприятий	2	2
	Составление плана противопаразитарных мероприятий	2	2
<b>Разработка мероприятий по профилактике</b>	Изучение обстановки в стране по паразитарным болезням	2	2

<b>паразитарных болезней</b>	Анализ экономической эффективности профилактических мероприятий	2	2
	План-график паразитарных исследований	2	2
	Составление отчетной документации по хозяйству по заразным болезням	2	2
	Разработка плана профилактических мероприятий в частном секторе	2	2
<b>Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов для лечения и профилактики паразитарных болезней</b>	Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов для лечения животных	2	2
	Выполнение расчётов потребности в препаратах, приготовление рабочих форм препаратов для лечения животных	2	2
<b>Диагностика паразитарных болезней</b>	Знакомство с оборудованием, лабораторной посудой и аппаратурой паразитологической лаборатории.	2	2
	Режим и правила работы с паразитологическим материалом.	2	2
	Отбор материала для диагностики на паразитарные заболевания	2	2
	Паразитоценозы. Основные типы. Наземные и водные паразитоценозы. Особенности сбора материала в полевых условиях.	2	2
	Заполнение сопроводительной документации.	2	2
	Особенности морфологии представителей разных систематических групп: простейшие	2	2
	Физиологические адаптации к паразитизму.	2	2
	Паразитические моллюски и членистоногие. Строение основных систем органов.	2	2
	Изучение и зарисовка постоянных и временных препаратов.	2	2
Особенности морфологии представителей разных систематических групп: паразитические черви	2	2	
Зачетная работа	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

#### **уметь:**

- работать с приборами измерения параметров микроклимата;
- проводить зооигиеническую оценку механического состава и физических свойств почв, проведение топографического обследования их;
- проводить санитарно-топографическое обследование водоисточников;
- работать с приборами измерения отбора воды и физико-химических примесей;
- проводить органолептическую оценку качества кормов, используемых в хозяйствах;
- использовать полученные знания при изучении других дисциплин и в практической деятельности;
- пользоваться нормативными документами;
- решать проблемы и производственные ситуации;
- планировать, разрабатывать меры профилактики и ликвидации незаразных и заразных болезней;
- выполнять расчет потребности в препаратах, проводить обработку и лечение животных;
- составлять различные документы (акты, описи, сопроводительные, протоколы).
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- определять нормы и составлять рационы кормления различным видам животных.
- пользоваться латинской и греческой терминологией, бинарной номенклатурой;
- отбирать материал для диагностических исследований;

#### **знать:**

- влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зооигиенические требования к микроклимату;
- влияние почвы на здоровье и продуктивность животных;
- гигиену кормов и кормление сельскохозяйственных животных;
- внутренние незаразные болезни;
- основы микробиологии;
- основы вирусологии;
- основы общей эпизоотологии;
- источники заражения, распространения и течения инфекционных болезней;
- морфологию возбудителя;
- методы диагностики инфекционных болезней;
- профилактику и меры борьбы с инфекционными заболеваниями;
- законодательные и нормативные акты РФ;
- состав и питательность кормов, рациональное их использование, основные элементы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- систематику, морфологию и биологию паразитов;
- методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней;
- латинскую, греческую терминологию и бинарную номенклатуру.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях, животноводческих хозяйствах и учебной клинике колледжа.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
**Электронный ресурс.**

1. Гаевый М. Д., Петров В. И., Гаевая Л. М., Давыдов В. С. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой – книга. Форма доступа: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>
2. Гаевый М. Д., Петров В. И., Гаевая Л. М., Давыдов В. С. Электронный ресурс. Зоогигиена с основами ветеринарной санитарии – книга. Форма доступа: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>
3. Зоогигиена Форма доступа: <http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik.html>
4. Микробиология. Форма доступа: <http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik.html>

**Дополнительные источники:**

1. Абуладзе К.И. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 2010.
2. Акбаев М.Ш. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Колос, 2009.
3. Бакулов И.А. «Практикум по эпизоотологии с микробиологией» - М.: Агропромиздат, 2010г.
4. Бакулов И.А., Ведерников В.А., Семенихин А.Л. «Эпизоотология с микробиологией» (Под редакцией И.А. Бакулова) – М.: «Колос», 2009г.
5. Берестов В.А. Справочник по звероводству.- Петрозаводск: Карелия, 1987.
6. Бессарабова Р.Ф.,Торопова Л.В. Корма и кормление сельскохозяйственной птицы, М.: Колос, 2010.
7. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел. факс: (495) 607 -38-12)
8. Ветеринарное законодательство. Том 1. / Под редакцией Третьякова А.Д.- М.: Колос, 1973.
9. Ветеринарное законодательство. Том 2. / Под редакцией Третьякова А.Д.- М.: Колос, 1973.
10. Ветеринарное законодательство. Том 3. / Под редакцией Третьякова А.Д.- М.: Колос, 1981.
11. Ветеринарное законодательство. Том 4. / Под редакцией Третьякова А.Д.- М.: Агропромиздат, 1989.
12. Газета «Ветеринарная жизнь» E - mail: vetlife © yandex, ru
13. Демидов Н.В., Потёмкина В.А. Справочник по терапии и профилактике гельминтозов животных. - М.: Колос, 1980.
14. Дьяконов Л.П. и др. Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1985.
15. Жуленко В.Н., Горшков Г.И. Фармакология: Учеб. Пособие. – М: «КолосС», 2007
16. Костюнина В.Ф.Туманова Г.И. «Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии » М.: «Колос», 2009г.
17. Кузнецов А.Ф. «Практикум по зоогигиене» - М.: Колос, 2010г.
18. Кузьмина В. А., Святковский А. В. Эпизоотология с микробиологией. – М.: АСАДЕМА, 2005 (Для студентов средних специальных учебных заведений по специальности «Ветеринария»).
19. Любашенко С.Я. Болезни пушных зверей. - М.: Колос, 1973.
20. Любашенко С.Я. Болезни собак. - М.: Колос, 1978.
21. Любашенко С.Я. Болезни собак. – М.: Колос, 2012.
22. Мамаев Б.М. и др. Энтомология для учителя. - М.: Просвещение, 1985.
23. Менькин В.К., Кормление сельскохозяйственных животных, М.: Колос, 2009

24. Осетров В.С. и др. Справочник по болезням рыб.- М.: Колос, 1978.
25. Петроченко В.И. и др. Гельминтозы птиц. - М., 1963
26. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства: справочник. - 2004
27. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства: справочник. – 2004
28. Социально-правовые основы ветеринарной деятельности в России / Сборник нормативных актов и образцов документов. С-Пб.: Лениздат, 1995.
29. Степанов А.В., Павлова Н.В. Словарь ветеринарных паразитологических терминов. - М.: Россельхозиздат, 1987.
30. Чеботарёв Р.С. Справочник по ветеринарной и медицинской паразитологии. - Минск: Наука и техника, 1971.
31. Шевцов А.А. и др. Паразитология. - М.: Агропромиздат, 2010.
32. Юбашенко С.Я. Болезни пушных зверей. – М.: Колос, 2009.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и специальности «Ветеринария».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	Соответствие полноты и правильности зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными нормативной документации	Текущий контроль в форме защиты практических заданий. Оценка зачетных работ Дифференцированный зачет по итогам учебной практики
ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Соблюдение полноты и порядка проведения профилактической работы предупреждения внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	
ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Соблюдение полноты и порядка выполнения плана лечебно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве	

ответственность.		
ОК 4. Осуществлять список и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные учебники и пособия	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	демонстрация интереса к воинской обязанности	

## Приложение №1

### ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 111801.51 «Ветеринария»,  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

#### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.